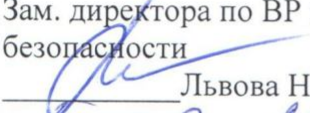


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР и
безопасности


Львова Н.Г.
« 9 » 07 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ЧР
«ЧТСГХ»


П.В. Мишин
« 9 » 07 2017 г.



**План работы
педагога-психолога
на 2017-2018 уч. год**

Цель: содействовать созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
2. Мониторинг психолого-педагогического статуса студента и динамика его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
3. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении;
4. Содействовать формированию у обучающихся способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
5. Содействие в формировании у студентов принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Объектом деятельности педагога-психолога являются участники образовательного процесса: администрация, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Основные направления работы психологической службы:

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1. Д и а г н о с т и к а				
1.	Диагностика обучающихся 1 курса по программе адаптации студентов к обучению в техникуме «Я – первокурсник!»	Сентябрь –июнь	Педагог-психолог, классные руководители	Изучение адаптации учащихся к обучению в техникуме и выявление дезадаптивных учащихся
2.	Диагностирование адаптации первокурсников: 1.Опросник исследования тревожности у старших подростков и юношей (Ч.Д.Спилбергер, адаптация А.Д.Андреева) 2. Анкета «Студенты об обучении в техникуме»	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог Социальные педагоги	Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся
3.	Анонимное анкетирование по изучению проблем, связанных с употреблением табака, алкоголя, наркотиков по программе профилактики аддиктивного поведения «Твой выбор»	Ноябрь-декабрь, март-апрель	Педагог-психолог, классные руководители	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения студентов
4.	Диагностирование обучающихся 3-4 курсов по Программе «Молодые профессионалы»	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог, классные руководители	Оказание помощи выпускникам в формировании профессиональной уверенности
5.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в целях реализации подпрограммы «Молодежь Чувашской Республики» государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы	По отдельному графику	Педагог-психолог, социальные педагоги	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения студентов
6.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления несовершеннолетних, склонных	По отдельному графику	Педагог-психолог, социальные педагоги	Профилактика суицидального поведения студентов

	к суицидальному поведению в рамках реализации приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12 апреля 2017 г. № 862			
7.	Диагностирование учащихся по запросу администрации, классных руководителей, социальных педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Оказание помощи обратившимся по текущим проблемам
8.	Проведение диагностической работы со студентами «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, соц. Педагоги	Профилактика правонарушений среди студентов, оказание им психологической помощи
9.	Диагностирование учащихся, обратившихся за помощью.	В течение года	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи обучающимся
10.	Диагностирование студентов по Программе «Выбор за тобой» (по формированию у них понятий о ЗОЖ)	В течение года	Педагог-психолог Социальные педагоги	Исследование социально-психологических условий и механизмов формирования у студента позитивного отношения к своему здоровью
11.	Диагностика учащихся в рамках Недели профориентации	Сентябрь Ноябрь Апрель при проведении Недели профориентации и Дня открытых дверей	Педагог-психолог	Профориентация школьников
2. Консультативная работа				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование преподавателей и администрации по результатам диагностической работы с учащимися	В течение года	Педагог-психолог	Оказание помощи в решении проблемных вопросов
2.	Доведение диагностической информации об адаптации учащихся 1 курса до сведения ведущих преподавателей и кураторов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Оказание помощи дезадаптивным учащимся
3.	Консультирование родителей	В течение года	Педагог-психолог	Консультирование по вопросам детско-

				родительских отношений
4.	Консультирование учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении	В течение года	Педагог-психолог	Консультирование студентов по насущным вопросам
3. Коррекционно – развивающая работа				
1.	Проведение коррекционных занятий по профилактике аддиктивного (зависимого) поведения с учащимися 1-2 курсов по программе «Твой выбор»	Октябрь-ноябрь, Март- апрель	Педагог-психолог	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения студентов
2.	Проведение тренинговых занятий по формированию здорового образа жизни по программе «Выбор за тобой»	Ноябрь Март-апрель	Педагог-психолог	Развитие у студентов толерантного поведения (навыков общения, адекватного поведения и умения управлять своими эмоциями)
3.	Групповые развивающие занятия с учащимися первого года обучения по программе «Я-первокурсник!»	Сентябрь-октябрь март-май	Педагог-психолог, социальные педагоги	Развитие у студентов общих компетенций
4.	Проведение тренинговых занятий «Ценностные ориентации» в выпускных группах по Программе «Молодые профессионалы»	По заявке кураторов	Педагог-психолог	Развитие профессиональной уверенности выпускников
5.	Групповые тренинги с преподавателями и кураторами групп по повышению профессиональной уверенности и профилактике эмоционального выгорания педагогов	В течение учебного года	Педагог психолог	Профилактика эмоционального выгорания педагогов
6.	Проведение тренингов развития и формирования профессиональных навыков со студентами- участниками профессиональных конкурсов	По запросу администрации	Педагог психолог	Подготовка студентов к профессиональным конкурсам различного уровня
7.	Проведение тренинговых занятий по адаптации студентов с ОВЗ и инвалидов по Программе «Доступная среда»	По необходимости	Педагог психолог	Оказание помощи в адаптации студентов с ОВЗ к обучению в техникуме
8.	Проведение занятий по программе профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде	Ноябрь, февраль-март	Педагог психолог	Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде
4. Просветительская работа				
1.	Проведение классных часов для студентов	В течение учебного года	Педагог-психолог	По запросам куратора

2.	Проведение родительских собраний	В течение учебного года	Педагог-психолог	По запросам куратора
3.	Проведение психологических семинаров для педагогов	2 раза в семестр	Педагог-психолог	Психологическое просвещение педагогов
4.	Участие в работе Педагогического совета и Методического совета	2 раза в год	Педагог-психолог	Психологическое просвещение педагогов
5.	Проведение недели толерантности	16 ноября, 18-23 ноября	Педагог-психолог	Профилактика правонарушений, связанных с проявлением экстремизма среди молодежи
6.	Выпуск информационных буклетов для учащихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Психологическое просвещение
5. Экспертная работа				
1.	Участие в Совете профилактики	По мере необходимости	Педагог-психолог	Профилактика правонарушений среди студентов техникума
2.	Посещение уроков учителей-предметников	По запросу администрации	Педагог-психолог	Психологическая помощь педагогам
3.	Участие в экспертном совете при Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики	По запросу Ассоциации	Педагог-психолог	Экспертная оценка участников Республиканских конкурсов СПО
6. Организационно-методическая работа				
1.	Оформление отчётной документации, аналитических справок	В течение учебного года	Педагог-психолог	Анализ работы психологической службы
2.	Участие в Методическом совете техникума	В течение учебного года	Педагог-психолог	Обмен информацией, получение нового опыта работы
3.	Участие в Республиканской Олимпиаде по психологии обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, проводимой РУМО педагогов по психолого-педагогическому направлению	декабрь	Педагог-психолог	Реализация проектов социально-психологической направленности
4.	Участие в заседаниях РУМО педагогов по психолого-педагогическому направлению Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики	В течение учебного года	Педагог-психолог	Обмен информацией, получение нового опыта работы
5.	Участие в студенческой научно-практической конференции «Юность Большой Волги»	Март-май	Педагог-психолог	Реализация проектов социально-психологической

				направленности
6.	Разработка Программы «Молодые профессионалы»	В течение года	Педагог-психолог Социальные педагоги	Оказание помощи выпускникам в формировании у них профессиональной уверенности
7.	Анализ и обработка психодиагностических материалов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения.
8.	Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Педагог-психолог, методист	Просветительская психологическая работа
9.	Активное взаимодействие и размещение информационных материалов по организации психологического сопровождения образовательного процесса в ИКТ-насыщенной образовательной среде. Размещение информации на сайте техникума.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ИКТ-насыщенной образовательной среде
10.	Изучение методической литературы	В течение учебного года	Педагог-психолог	Самоподготовка психолога

Педагог-психолог

Кузьмина С.А.